

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ Алексеевской СОШ №1
Гизель О. М. Тазеева
Протокол № 1 от 27.09.2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1
Чайкина А. В. Чайкина
31.08.2021г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Алексеевской СОШ №1
В. А. Иванов
Приказ № 468 от 31.08.2021 г.



Календарно-тематическое планирование
по окружающему миру
в 3-г классе
учителя начальных классов
Степановой Анны Николаевны

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от августа 2021 года

2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №_1_ от 31.08.2021 г., приказ № 468 от 31.08.2021г.)

№ урока	Раздел Тема урока	Дата проведения	
		план.	факт.
	3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок» 3.7 модуль воспитательной работы «Экскурсии, походы» «Радость познания» (12 ч.)		
1	Свет знания.	02.09	
2	Как изучают окружающий мир.	07.09	
3	Как изучают окружающий мир. Оборудование для изучения окружающего мира.	09.09	
4	Книга – источник знаний. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.	14.09	
5	Отправимся на экскурсию. Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа.	16.09	
6	Отправимся на экскурсию. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).	21.09	
7	Географическая карта и план. Планета на листе бумаги.	23.09	
8	Входная контрольная работа	28.09	
9	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.	30.09	
10	Путешествуя, познаём мир.	05.10	
11	Транспорт. Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным)	07.10	
12	Средства информации и связи. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.	12.10	
	3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок» 3.7 модуль воспитательной работы «Экскурсии, походы» «Мир как дом» (19 ч.)		
13	Мир природы в народном творчестве. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества	14.10	

14	Из чего состоит всё. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.	19.10	
15	Мир небесных тел. Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.	21.10	
16	Невидимое сокровище. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека	26.10	
17	Самое главное вещество. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.	28.10	
18	Природные стихии в народном творчестве. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества	09.11	
19	Кладовые земли. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера)	11.11	
20	Чудо под ногами. Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	16.11	
21	Мир растений. Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	18.11	
22	Плодородная земля и растения в народном творчестве. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.	23.11	
23	Мир животных. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их различия. Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	25.11	
24	Образы животных в народном творчестве. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.	30.11	
25	Невидимые нити в живой природе. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные)	02.12	
26	Лес – волшебный дворец. Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние	07.12	

	человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основенаблюдений)		
27	Луг – царство цветов и насекомых. Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные)	09.12	
28	Водоём – дом из воды. Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные)	14.12	
29	Как сохранить богатства природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы	16.12	
30	Охрана природы в культуре народов России и мира. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	21.12	
31	Чудесное путешествие. Охрана природы родного края. Контрольная работа за полугодие	23.12	
	3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок» «Дом как мир» (24 ч.)		
32	Родной дом – уголок Отчизны. Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.	28.12	
33	Свой дом – свой простор. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.	13.01	
34	В красном углу сесть – великая честь. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.	18.01	
35	Побываем в гостях. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.	20.01	
36	На свет появился – с людьми породнился. Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции.	25.01	
37	Родословное древо. Семейные традиции. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.	27.01	
38	Муж и жена – одна душа.	01.02	

39	Святость отцовства и материнства. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.	03.02	
40	Добрые дети – дому венец. Оказание посильной помощи взрослым.	08.02	
41	«Моё имя – моя честь». Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека.	10.02	
42	Детские игры – школа здоровья. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества	15.02	
43	Строение тела человека. Общее представление о строении тела человека.	17.02	
44	Строение тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	22.02	
45	Как работает наш организм.	24.04	
46	Как работает наш организм. Измерение температуры тела человека, частоты пульса	01.03	
47	Что такое гигиена. Гигиена систем органов.	03.03	
48	Наши органы чувств. Гигиена систем органов	03.03	
49	Школа первой помощи. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей	10.03	
50	Здоровью цены нет. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	15.03	
51	Дом не велик, а стоять не велит. Хозяйство семьи	17.03	
52	Семейный бюджет. Хозяйство семьи	22.03	
53	Мудрость старости. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.	24.03	
54	Путешествие к А.С. Пушкину.	07.04	
55	За страницами учебника. Моя семья – моя гордость.	12.04	
	3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок» «В поисках Всемирного наследия» (12 ч.)		
56	Всемирное наследие. Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.	14.04	
57	Россия на карте, государственная граница России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.	19.04	
58	Озеро Байкал.	21.04	
59	Путешествие в Египет. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3—4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название,	26.04	

	расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности		
60	Путешествие в Грецию. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3—4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности	28.04	
61	Путешествие в Иерусалим. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3—4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности	03.05	
62	Путешествие в Китай. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3—4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности	05.05	
63	Всемирные духовные сокровища.	10.05	
64	За страницами учебника. Заочное путешествие к объектам Всемирного наследия.	12.05	
65	Что узнали. Чему научились.	17.05	
66	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	19.05	
67	Работа над ошибками, допущенными в итоговой контрольной работе.	24.05	
	3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок» Повторение – 3 ч.		
68	Повторение пройденного. Защита проектов	26.05	
69	Повторение и закрепление пройденного	26.05	
70	Закрепление изученного. КВН.	31.05	

